# Mall för ansökan till UKÄ om tillstånd att utfärda examen

Denna mall är anpassad efter ansökan om tillstånd att utfärda masterexamen.

|  |  |
| --- | --- |
| Lärosäte | [Ange namn på lärosäte] |
| Område: | [Ange namn på område för tillstånd] |
| Kontaktperson för ansökan: | [Ange namn och e-postadress] |

För instruktioner för ansökan se *Vägledning för ansökan om tillstånd att utfärda examen: Allmänna utgångspunkter och riktlinjer*, samt *bilaga 2* till vägledningen som specifikt gäller masterexamen. I *bilaga 2* framgår vilka särskilda bilagor och vilken tabell som ska inkluderas i ansökan. Samtliga vägledningsdokument finns tillgängliga på UKÄ:s webbplats, www.uka.se.

|  |  |
| --- | --- |
| Område och huvudområde | |
| Bedömningsgrunder | Angiven examen är reglerad och ryms inom examensordningen.  Området är definierat i relation till den vetenskapliga/konstnärliga grunden.  Utbildningens innehåll inklusive eventuella inriktningar har rimlig omfattning och avgränsning i förhållande till området.  I ett rikstäckande perspektiv finns ett allmänt intresse av att examen får utfärdas. |

Se anvisningar i bilaga 2 till Vägledning för ansökan om tillstånd att utfärda examen. Inkludera angiven bilaga (översikt över utbildningens struktur).

**Lärosätets redogörelse:**

**[Lärosätets text]**

|  |  |
| --- | --- |
| Personal | |
| Bedömningsgrund | Antalet lärare och deras sammantagna vetenskapliga/konstnärliga, professionsrelaterade och pedagogiska kompetens är adekvat och står i proportion till utbildningens volym, innehåll och genomförande på kort och lång sikt. |

Se anvisningar i bilaga 2 till Vägledning för ansökan om tillstånd att utfärda examen. Inkludera angiven tabell.

**Lärosätets redogörelse:**

**[Lärosätets text]**

|  |  |
| --- | --- |
| Utbildningsmiljö | |
| Bedömningsgrunder | Det finns en för utbildningen vetenskaplig/konstnärlig och professionsinriktad miljö.  Den vetenskapliga miljön inom området är av sådan omfattning att lärosätet kan erbjuda utbildning med nära anknytning till utbildning på forskarnivå.  Studenterna tar aktiv del i lärosätets forskningsmiljö.  Utbildningens innehåll och utformning ger studenterna tillräckliga förkunskaper för att kunna söka till utbildning på forskarnivå.  Lärosätet säkerställer att studenterna tar en aktiv roll i att utveckla utbildningen.  Relevant samverkan sker inom och utanför akademin. |

Se anvisningar i bilaga 2 till Vägledning för ansökan om tillstånd att utfärda examen.

**Lärosätets redogörelse:**

**[Lärosätets text]**

|  |  |
| --- | --- |
| Resurser | |
| Bedömningsgrunder | Det finns tillgång till en stabil och ändamålsenlig infrastruktur på kort och lång sikt.  De tillgängliga resurserna utnyttjas effektivt för att hålla en hög kvalitet i verksamheten. |

Se anvisningar i bilaga 2 till Vägledning för ansökan om tillstånd att utfärda examen. Inkludera angivna bilagor i förekommande fall (avsiktsförklaring eller avtal med externa parter om resurser).

**Lärosätets redogörelse:**

**[Lärosätets text]**

|  |  |
| --- | --- |
| Styrdokument | |
| Bedömningsgrunder | Det finns utbildningsplan och kursplaner för hela utbildningen och dessa är utformade på ett adekvat sätt.  Styrdokumenten är kvalitetssäkrade. |

Se anvisningar i bilaga 2 Vägledning för ansökan om tillstånd att utfärda examen. Inkludera angivna bilagor.

**Lärosätets redogörelse:**

**[Lärosätets text]**

|  |  |
| --- | --- |
| Säkerställande av examensmål | |
| Bedömningsgrund | Genom utbildningens utformning, genomförande och examination säkerställs att studenterna uppnått målen i examensordningen när examen utfärdas. |

Se anvisningar i bilaga 2 till Vägledning för ansökan om tillstånd att utfärda examen.

**Lärosätets redogörelse:**

**[Lärosätets text]**