



Rapport – Uppdrag att genomlysas utbildningsutbudet för livslångt lärande och omställning

Försvarshögskolans inriktning och inställning till livslångt lärande

Försvarshögskolans inriktning och historia innebär att livslångt lärande är en både viktig och naturlig del av verksamheten. Försvarshögskolan har på relativt kort tid utvecklats från nybliven reguljär högskola 2008 till att idag ha full behörighet att utbilda och examinera på alla nivåer inom det akademiska systemet. År 2021 hade Försvarshögskolan 963 HST exklusive uppdragsutbildning.

Försvarshögskolan är ett specialiserat lärosäte som utbildar officerare, civila ledare och experter inom området försvar, krishantering och säkerhet. Högskolan bidrar därmed till svensk försvarsförmåga, totalförsvar, nationell och internationell säkerhet samt hållbara demokratiska samhällen. Försvarshögskolan forskar och utbildar för en säkrare värld.

Försvarshögskolan främsta uppgift är fortsatt officersutbildning på olika nivåer. Både före och efter akademiseringen av officersutbildningen har den varit uppbyggd för livslångt lärande med både längre och kortare återkommande utbildningsperioder under en officerskarriär. Utöver officersutbildningen förvaltar Försvarshögskolan ett arv från den gamla Försvarshögskolan som inrättades efter andra världskriget för att kompetensutveckla både militära och civila ledare inom totalförsvaret. Dessa kompetensutvecklande utbildningar bedrivs idag i uppdragsform och utgör en stor och viktig del av Försvarshögskolans samverkansstrategi.

Livslångt lärande är en del av *Försvarshögskolans vision, övergripande mål och strategi* (Ö 134/2020). En del av det övergripande målet för utbildning på grundnivå och avancerad nivå är att Försvarshögskolan är förstahandsval för kompetensförsörjning och livslångt lärande för försvars- och säkerhetssektorn. Försvarshögskolans strategi innebär att utbildningarna i de flesta fall ska vara professionsinriktade och utvecklade i samverkan med den omgivande försvars- och säkerhetssektorn för att bidra till dess kompetensförsörjning och kunskapsutveckling.

Försvarshögskolans visions och strategidokument betonar också vikten av uppdragsutbildning och möjligheter till livslångt lärande. Detta dels genom att trycka på vikten av samhällsnyttan i verksamheten – vilket ställer höga krav på samverkan och nyttiggörande verksamhet för det omgivande samhället. Dels genom att betona Försvarshögskolans roll som mötesplats för civila och militära perspektiv, för teori och praktik, och för professionen och akademien. Detta sker inte minst genom uppdragsutbildningar för kompetensutveckling inom försvars- och säkerhetssektorn.



Utbudet av kurser och program inom livslångt lärande

Anslagsfinansierad utbildning

Officersprogrammet med tre inriktningar utgör den största delen av Försvarshögskolans anslagsfinansierade utbildning med 469 HST år 2021. Programmet finansieras av anslag 1:7 för officersutbildning m.m. från Försvarsdepartementet. Programmet ger inte rätt till studiemedel utan studenterna får fri kost och logi med flera förmåner från Försvarsmakten.

Utöver Officersprogrammet erbjuder Försvarshögskolan flera ytterligare anslagsfinansierade utbildningsprogram som finansieras av anslag från Utbildningsdepartementet. Flera av dessa programbaserade kurser har tillgängliggjorts som fristående kurser för att ge personal inom både offentlig och privat verksamhet möjlighet att kompetensutveckla sig inom försvar, krishantering och ledarskap för livslångt lärande och omställningsstudier. Några få fristående kurser inom försvarssystem på avancerad nivå ges på halvfart.

I år startade *Magisterprogram i Internationell operativ juridik* på Försvarshögskolan. Det är ett program som ger personer med juristexamen en möjlighet att fördjupa sig i den särskilda internationella, och i viss mån, nationella, rätt som reglerar väpnade styrkors och andra aktörers handlingar i väpnad konflikt och kriser. De kommer bland annat studera krigets lagar, mänskliga rättigheter och rättsliga ramverk för fredsoperationer.

Försvarshögskolans *Masterprogram i politik, säkerhet och kris* samt masterprogrammet *Ledarskap och ledning för försvar, krishantering och säkerhet* har en så kallad magisterutgång vilket innebär att studenter som endast vill studera ett år kan välja kurser för att uppnå en magisterexamen. Båda har breda behörighetskrav vilket innebär en möjlighet för yrkesverksamma utanför området försvar, krishantering och säkerhet att ansöka om omställningsstudiestöd för att kompetensutveckla sig inom området.

Försvarshögskolan är en liten högskola som har byggt upp ett utbud med fokus på utbildningsprogram och undervisning på plats. För att utveckla utbildningsutbudet har rektor öronmärkt anslagsmedel för att i första hand gå till kurser inom livslångt lärande. Det handlar om kurser som kan läsas parallellt med arbete. Kurser som ges på kvällar eller helger, ofta på distans, och även på halv- eller kvartsfart.

Det har lett till att kurserna *Kritiska säkerhetsstudier och teknologi 7,5 hp* samt *Taktiska och etiska aspekter autonoma system 7,5 hp* inom Försvarssystem även kommer att ges som fristående kurs på halvfart. Militärhistoria kommer att ge kursen *Militära förändringar i historien: revolutioner i krigföringen 1500-2020 7,5 hp* på distans. Dessutom kommer militärhistoria ge kursen *Officersprofessionen i Sverige: historia och nutid 4,5 hp* på distans med obligatoriska moment på kvällstid samt eventuellt även på halvfart eller kvartsfart.

Försvarshögskolan erbjuder även utbildningen grundläggande webbkurs i totalförsvarsjuridik som helt öppen nätbaserad utbildning samt den grundläggande säkerhetsskyddsutbildningen som är tillgänglig för aktörer inom totalförsvaret.



Uppdragsutbildning

Försvarshögskolan, som en konsekvens av de stora samhällsutmaningar världen står inför, ser ett stort behov av kompetensutveckling för anställda inte minst inom offentlig sektor på statlig, regional och kommunal nivå, men även inom den privata sektorn. För att möta detta behov bedriver lärosätet en rad uppdragsutbildningar inom totalförsvaret och samhällssäkerhet för huvudsakligen offentliga uppdragsgivare.

Försvarshögskolans poänggivande uppdragsutbildning motsvarade sammanlagt 383 HST år 2021. Den största poänggivande uppdragsutbildningen är det *Högre officersprogrammet* (HOP). Programmet, som ges på uppdrag av Försvarsmakten, startade 2018 och leder till en masterexamen i krigsvetenskap. En del deltagare läser ett år och då erhålls en magisterexamen i krigsvetenskap. År 2021 hade programmet 155 programnybörjare.

Det finns även en så kallad *Särskild officersutbildning* (SOFU), en kortare utbildning till officer för personer som redan har en relevant högskoleutbildning om minst 180 hp. Den fungerar som ett komplement till Officersprogrammet. Fler exempel på poänggivande uppdragsutbildningar är kurserna *Development and acquisition of military systems*, *Operativ logistik*, *Strategisk logistik* och *Informationsmiljö*.

Uppdragsutbildningen vid Försvarshögskolan som inte är poänggivande syftar främst till att stödja myndigheter, kommuner, regioner, näringsliv och andra organisationer i deras behov av kompetensutveckling inom krisberedskap och totalförsvaret. Det handlar till exempel om olika ledarskapsutbildningar, utbildning för säkerhetsskyddschefer, strategisk chefsutveckling, strategisk reservofficersutbildning, kurs om samhällets krisberedskap och olika totalförsvarsjuridikutbildningar.

Ett exempel är *Solbackakursen* som är ett välkänt begrepp för många som är verksamma i totalförsvars- och säkerhetssektorn. Det är en totalförsvarsutbildning för ledande personer från alla delar av samhället i Sverige. Den ger en möjlighet för aktörer från olika delar av samhället att bygga en gemensam kunskapsnivå, diskutera och öva på tänkbara scenarier. Kompetensutvecklingskurser för reservofficerare och kurser som utvecklats i ett Triple-helix samarbete mellan näringslivet och myndigheter inom sektorn är andra exempel. Ytterligare ett exempel är *Försvarsmaktens etableringsprogram* som riktar sig till den som är civilanställd chef eller medarbetare i Försvarsmakten och syftet är att stödja den civilanställda i sin roll inom Försvarsmakten.

Begränsningar för det livslånga lärandeperspektivet vid Försvarshögskolan

Brist på personella resurser

Det är för närvarande ett högt tryck på Försvarshögskolans lärare och tillgången till personella resurser är en begränsning. Den kraftiga tillväxten i sektorn är i grunden positiv, även om tillväxttakten också innebär utmaningar för Försvarshögskolan som sektorns lärosäte. Behoven av officerare och civila experter och ledare är stora. Försörjning av Försvarshögskolan med officerare som militära lärare sker genom dialog mellan lärosätet och Försvarsmakten.



Ett mål är att ha avsevärt många fler disputerade officerare som forskar och leder de militära utbildningarna. Att locka fler officerare till doktorandstudier är en avgörande åtgärd för att leva upp till lagens krav om vetenskaplig kompetens och samtidigt säkerställa det militära professionsperspektivet i både utbildning och forskning. Officerskåren måste ta befälet över sin egen akademiska utveckling. Det är lika självklart som att disputerade och legitimerade läkare och sjuksköterskor leder sina respektive professionsutbildningar.

Förutom militära lärare behövs personal med stor expertis inom civila försvaret och krisberedskapssystemet. Då finns inte alltid personal med doktorsexamen att rekrytera för det råder stor brist och konkurrens kring dem. De kan inte anställas som lektorer eller officerare utan är yrkesexperter och praktiker inom den civila verksamheten av totalförsvaret. Anställningsregleringen inom högskolan ger endast möjlighet att anställa dem som adjunkter.

Undervisning ska vila på vetenskaplig grund, den ska ha "forskningsanknytning" och det finns en motsättning mellan kravet på vetenskaplig grund och en personalkategori som utmärks av frånvaro av doktorsexamen. Det leder till att det finns begränsningar för hur stor andel adjunkter som är lämpligt vid ett lärosäte. De som arbetar med sektorns frågor kan ha många olika utbildningsbakgrunder. Om kategorin adjunkter ska få möjlighet att kompetensutveckla sig och skaffa en doktorsexamen krävs att en större andel av deras arbetstid än normalt för adjunkter ägnas åt forskning och forskarutbildning. Den sortens satsningar finns det ekonomiska begränsningar för.

Försvarshögskolan är en liten högskola som har byggt upp ett utbud med fokus på utbildningsprogram och undervisning på plats. Bristen på personella resurser leder till svårigheter att bredda utbudet med fristående kurser som inte kan samläsas med programkurser som ges dagtid på helfart. Lärosätets arbete med att öppna upp programkurser för samläsning med fristående kurs-studenter är också begränsat då tillgänglig personal inte kan hantera hur många studenter som helst med bibehållen kvalitet.

Finansieringstak och finansieringsformer

Försvarshögskolan har på relativt kort tid utvecklats från nybliven reguljär högskola 2008 till att idag ha full behörighet att utbilda och examinera på alla nivåer inom det akademiska systemet. Det innebär att Försvarshögskolan behöver fortsätta att utveckla utbildningar inom ramen för högskolans ämnesmässiga profil och inriktning. När nuvarande programutbildningar är fullt utbyggda har de förutsättningar att slå igenom taket för de utbildningsanslag som högskolan är tilldelade och därmed även helt ta utrymmet för anslagsfinansierade utbildningar som ges inriktat mot livslångt lärande för yrkesverksamma.

Under 2023 kommer lärosätets utbildningsverksamhet att förstärkas med anslagsmedel som frigjorts i och med att villkor om finansiering av Anna Lindh-biblioteket och styrelsen tagits bort i Försvarshögskolans regleringsbrev. Därefter behöver högskolan ytterligare anslagshöjning för att genomföra den planerade utvecklingen och för att kunna tillgodose kompetensförsörjningen inom sektorn.



Ett annat sätt att finansiera livslångt lärande är uppdragsutbildning. I jämförelse med andra högskolor är redan en stor andel av den utbildning som Försvarshögskolan genomför avgiftsfinansierad. Intäkterna från Försvarshögskolans uppdragsutbildning, både poänggivande och andra, motsvarade under år 2021 40 % av Försvarshögskolans totala intäkter. Det är framför allt det Högre officersprogrammet (HOP) som står för uppdragsutbildningens intäkter. Uppdragsutbildning sker på beställning från ett stort antal myndigheter och organisationer. De största uppdragsgivarna är Försvarsmakten (beställare av bl a HOP) och MSB som stod för 83 % respektive 7 % av avgiftsintäkterna inom utbildning. Försvarshögskolans uppdragsverksamhet växer i takt med totalförsvarsutvecklingen.

Ett generellt uppdrag till Försvarshögskolan att ordna ett allmänt utbud av kurser med uppdragsutbildning för sektorns personal skulle underlätta. Då skulle mindre aktörer inom den civila delen av sektorn, t ex privata företag och frivilligorganisationer, lättare kunna beställa kompetensutveckling inom området till sin personal.

Analys av arbetsmarknadens behov

Omställningsstudiestöd ska ges för utbildningar som ska stärka den studerandes framtida ställning på arbetsmarknaden, med beaktande av arbetsmarknadens behov. Det är en stor brist på personal med rätt kompetens inom sektorns arbetsmarknad.

Sverige och världen står inför stora utmaningar. De senaste åren har säkerhetsläget både i närområdet och internationellt försämrats. Samtidigt utmanas vårt samhälle bland annat av pandemier, organiserad brottslighet, radikaliserings och terror, effekterna av klimatförändringarna och naturkatastrofer, cyberattacker och informationsoperationer.

Det senaste årtiondet har dessutom en ny civil krishanterings- och säkerhetsprofession börjat växa fram. Samhällets behov av denna har tydliggjorts av återinförandet av totalförsvaret, vilket har ökat efterfrågan på kompetens i hela säkerhetssektorn, civil såväl som militär. Inte minst har pandemin belyst vikten av god beredskap, säkerhetsanalyser, krishanteringsförmåga och gott ledarskap, vilka alla är Försvarshögskolans expertområden.

Ett eventuellt svenskt NATO-medlemskap bör leda till ökad efterfrågan av kompetensutveckling inom området. Myndigheter och departement behöver snabbt få tillgång till såväl grundläggande som fördjupande utbildningar. Utbildningar för att förstå Natos inre liv och politik, den politiska dimensionen, nyttjande av förband men också hur nyttja politiskt kapital samt det stora militära och politiska regionala ansvar Sverige kommer att få.

Den kraftiga tillväxten i sektorn tillsammans med konsekvenserna av de stora samhällsutmaningar världen står inför leder till ökat behov av kompetensutveckling inom sektorn men även för aktörer inom andra sektorer att få en grundläggande förståelse för sektorns frågor. Vi kan inte lappa och laga när krisen är ett faktum. Utöver ren utbildning och rekrytering behöver totalförsvarsperspektivet integreras och medvetandegöras i medarbetarrollen och den statliga värdegrunden. Förståelse för betydelsen av krisberedskap, krigsplacering, stabsarbete, administrativa och juridiska krav, samt stabsrutiner är alla områden



som behöver stärkas. Även grundläggande rutiner för krishantering och samordning inom både totalförsvaret och det fredstida krisberedskapssystemet.

Arbetsgivarverkets Kompetensbarometer

Arbetsgivarverkets Kompetensbarometer våren 2022 redovisar nuläge och prognos vad gäller kompetensförsörjningen och ekonomi i staten. I listan över de 15 arbetsområden där det råder störst personalbrist inom staten är området *Säkerhets-, räddnings- och samhällskyddsarbete* nummer fyra på listan med 17 % av andelen arbetsgivare som har svarat att de har en brist inom området.

Rundabordssamtal i Almedalen

I Almedalen diskuterades vid rundabordssamtal 2022-07-05 vilken kompetens och kunskap som krävs för att vässa förmågan inom Sveriges civila försvar. Där deltog Försvarshögskolans rektor och lärosätets chef för Centrum för totalförsvaret och samhällets säkerhet (CTSS) tillsammans med överbefälhavaren vid Försvarsmakten (ÖB FM), generaldirektörer från Myndigheten för samhällsskydd och beredskap (MSB), Totalförsvarets forskningsinstitut (FOI), Myndigheten för psykologiskt försvar (MPF), Livsmedelsverket och Energimyndigheten samt verkställande direktörer från Combitech och Sveriges regioner och kommuner (SKR), förbundsordförande från Lantbrukarnas riksförbund (LRF), ordförande för Svenska Lottakåren samt t.f. krisberedskapschef Socialstyrelsen.

Då noterades att behovet av personalförsörjning kan beskrivas som akut. Behovet handlar om att dels hitta nya medarbetare med rätt kompetens, dels att ge rätt kompetens till befintliga medarbetare som en del i det livslånga lärandet.

På kort sikt behövs skräddarsydda uppdragsutbildningar som syftar till att kompetensutveckla befintlig personal och etablera spetskompetens inom respektive sfär. Utbildning som behöver hålla sig ständigt aktuell och följa utvecklingen inom sektorn. Utbildning som kan genomföras parallellt med ordinarie arbete och därför främst vara på distans. Men det handlar inte bara om nya kunskaper utan även om att mötas, bygga förståelse för andra perspektiv och kompetenser samt att bygga nätverk. Därför bör utbildningen även ha strategiska inslag av fysiska möten och övningar.

På längre sikt finns behov av nya utbildningsprogram på såväl kandidat- som masternivå inom en rad områden. Det finns också ett behov av att integrera specifika kurser och moment för att öka förståelsen för totalförsvarets roll i samhället och kompetensen inom krishantering i etablerade utbildningsprogram för t ex läkare, ingenjörer, lärare, statsvetare och jurister.

MSB och FOI

Försvarshögskolan, Totalförsvarets forskningsinstitut (FOI) samt Myndigheten för samhällsskydd och beredskap (MSB) har i seminarieform 2022-09-14 diskuterat vilken kompetens och kunskap som krävs för att vässa förmågan inom Sveriges civila försvar. MSB lyfte att behovet finns på alla nivåer i samhället, från lokal till internationell nivå. Vidare menade MSB att behovet av utbildning är både det breda, generella och det specifika. MSB betonade också att



det är oerhört viktigt att bygga förmågan från toppen. Generaldirektörer, VD:ar, chefer och ledare måste gå kurser ihop och lära sig leda arbetet inom beredskap och krishantering.

FOI lyfte slutsatserna från sin rapport *Växtvärk – Utmaningarna med att personalförsörja det civila försvaret i fredstid* (FOI-R—5230—SE). Rapporten är en intervjustudie med respondenter vid myndigheter med särskilt utpekat ansvar för beredskapsplanering. I rapporten skriver FOI att kompetensförsörjningen är en knäckfråga. Det civila försvaret kommer troligtvis växa i personalstyrka samtidigt som antalet aktörer med utpekat ansvar för totalförsvarsplaneringen ökar. Ett exempel på nya aktörer är Myndigheten för psykologiskt försvar som inrättades i år. Rapporten pekar även på att parallellt med satsningarna på återuppbyggandet av civilt försvar görs stora satsningar på det militära försvaret och Polisen, som i viss utsträckning attraherar samma potentiella personalkategorier och därmed skapar konkurrens om samma personal. Det finns en medvetenhet om att en myndighets rekryteringsstrategi kan påverka andra myndigheter negativt, systemet är konkurrensutsatt och man pratar i sektorn om att det råder "huggsexa" eller "kannibalism" av kompetens, men att det viktigaste i slutändan är att den egna myndigheten undviker kompetensbrist. FOI:s drar också slutsatsen att det är troligt att det civila försvaret kommer att lida av växtvärk en tid framöver då efterfrågan på kunnig personal som kan utföra beredskapsplanering väntas öka, men att det inte bör betraktas som gångbart alternativ att sänka utvecklingstakten av det civila försvaret. Måttet på vad som är en tillräckligt snabb utveckling avgörs inte av myndigheternas uppfattning om vad som är hållbart utan av hotbildernas utveckling.

SUHF:s konferens och webinarium

Försvarshögskolan deltog i SUHF:s konferens 2022-10-06 och uppföljande webinarium 2022-11-07, *Erfarenhetsutbyte om genomlysning av utbildningsutbudet för livslångt lärande och omställning*, för dialog och erfarenhetsutbyte med andra lärosäten. Där lyftes bland annat att det är svårt att redan nu prognosticera hur många som kommer att söka omställningsstudiestöd för utbildningar inom en viss sektor eller ett visst lärosäte.

UHR:s webinarium 2022-10-27

Försvarshögskolan deltog även i UHR:s webinarium, *Omställningsstudiestödet och studieformer på distans*, 2022-10-27. Där lyftes att lärosätena måste vara proaktiva och leverera utbildningar i form och innehåll för att möta de behov som finns på arbetsmarknaden för det finns idag ingen överblick av vad omställningsorganisationernas yttranden kommer att peka på för behov.

Det sades också att distansstudier är ett sätt att tillgängliggöra utbildningen men att det krävs pedagogisk utveckling av utbildningen och ett mer utvecklat stöd då det troligtvis kommer att handla om studenter som har dålig studievana. Vidare sades det att när det gäller utbudet kan det inte bara vara en mängd fristående kurser som inte kan leda till en examen för det vore att lura in studenterna i en återvändsgränd.

Utredningsuppdrag

Försvarshögskolan har, tillsammans med Säkerhetspolisen och Försvarsmakten, fått i uppdrag av regeringen att utreda och ta fram förslag på struktur för utbildningar inom



säkerhetsskyddsområdet (JU2022/02042). Förslaget ska omfatta såväl grundläggande utbildningar som fördjupande utbildningar som behövs för att möta kompetensbehovet inom säkerhetsskyddsområdet. Uppdraget ska redovisas senast den 28 februari 2023. Det kan komma att handla om såväl anslagsfinansierad utbildning som uppdragsutbildning och Försvarshögskolan vill inte förekomma den analysen i den här rapporten.

Utvecklingsplan för utbildning inom livslångt lärande vid Försvarshögskolan

Omvärldsläget, tillsammans med ambitionsökningen i riksdagens totalförvarsbeslut från december 2020, har skapat en ökad efterfrågan på Försvarshögskolans forskning och utbildning, såväl programutbildningar, fristående kurser som uppdragsutbildningar. Det är inte bara officersutbildningarna som behöver växa, utan även kompetensförsörjningen inom hela totalförsvaret och krishanteringssystemet, i såväl det offentliga som det privata. De framväxande civila professionerna inom säkerhet, civilt försvar och krishantering är idag att betrakta som bristyrken. Flera myndigheter har det senaste året bett Försvarshögskolan att starta utbildningar inom bland annat säkerhetsskydd, informationspåverkan och psykologiskt försvar. En efterfråga lärosätet arbetar på att bemöta genom utveckling av kursutbudet både inom uppdragsutbildning och anslagsfinansierad utbildning.

Försvarshögskolan avser även att fortsätta arbetet med att tillgängliggöra fler av Försvarshögskolans programbaserade kurser som fristående kurser och att utveckla fler fristående kurser så att de kan läsas parallellt med arbete (kurser som ges på kvällar eller helger, ofta på distans, och även på halv- eller kvartsfart).

Försvarshögskolan har inlett arbetet med att utveckla ett magisterprogram som riktar sig till redan yrkesverksamma analytiker eller yngre chefer som nu får uppgifter kopplat till sektorn. Arbetsnamnet är *Magisterprogram samhällssäkerhet och resiliens*. Utbildningen ska vara på svenska och ges på halvfart samt distans med endast vissa moment på campus för att lättare kunna läsas parallellt med arbete. Utbildningen kommer inte primärt att utgöra underlag för antagning till den reguljära forskarutbildningen. Istället ska programmet fylla ett tydligt kunskapsbehov genom att vara strukturerat kring tydliga, konkreta sektorsspecifika analytiska problem och praktiska utmaningar. Programmet kommer att ge nya kunskaper inom den studerandes eget yrkesområde men även vara en mötesplats för olika perspektiv och plattform för yrkesverksamma att bredda sitt nätverk. Programmet kan komma att ges både som uppdragsutbildning och anslagsfinansierad utbildning.

Försvarshögskolan planerar att i framtiden kunna erbjuda en korg med kurser inom ramarna för livslångt lärande. Ett kursutbud med både längre och kortare kurser som kan läsas var för sig men även kombineras på olika sätt för att uppnå en examen. Kurserna kan ges som uppdragsutbildning eller anslagsfinansierad utbildning men en individ ska kunna tillgodoräkna sig kurser inom uppdragsutbildningens utbud om individen vill kombinera kurser till en examen. För att det ska kunna uppnås måste uppdragsutbildningens kurser



utvecklas och delas upp i "moduler" utifrån kunskapsnivå och passa in i övriga utbildningsutbudets progression.

Detta scenario skulle underlättas av ett generellt uppdrag till Försvarshögskolan att ordna ett allmänt utbud av kurser med uppdragsutbildning så att mindre aktörer inom sektorn, t ex privata företag och frivilligorganisationer, enkelt kan beställa kompetensutveckling till sin personal.

Utbildningsbehoven inom den snabbt växande sektorn civilt försvar och krishantering är långt större än Försvarshögskolan ensamt kan tillgodose. Även om Försvarshögskolan försöker att i vissa sammanhang utbilda utbildare som fortsätter att sprida kunskapen. Förhoppningen är dock att kompetensförsörjningen kan säkras genom att en del av Försvarshögskolans utbildningar kan sprida sig till andra lärosäten som i ökande utsträckning visar intresse för dessa frågor. Försvarshögskolan och Uppsala universitet har startat en dialog för hur ett samarbete kan utformas. Försvarshögskolan kommer att fortsätta samarbeta med övriga lärosäten för att skapa den storskalighet som krävs för sektorns behov.