

# Genomlysning av Mittuniversitetets utbildningsutbud för livslångt lärande och omställning

Regeringen har gett Mittuniversitetet i uppdrag att mot bakgrund av införandet av ett nytt omställningsstudiestöd analysera utbildningsutbud, både avseende innehåll och inom vilka former utbildningarna ges. Syftet är att tillgängliggöra de kurser och utbildningar som riktar sig mot redan yrkesverksamma. Mittuniversitet ska även beskriva hur befintligt utbud bidrar till att möta de behov av utbildning som det nya stödet kan ge upphov till samt, om det bedöms finnas ytterligare behov, hur universitetet planerar att inom befintliga ekonomiska ramar utveckla utbudet för att stärka tillgången till utbildning för livslångt lärande och omställning.

## Rapportens upplägg

Mittuniversitetets utbildningsutbud.....	2
Uppdragsutbildningar.....	5
Utveckling av utbildningsutbud .....	5
Arbetsätt för att utveckla utbildningsutbud och utbildningsformer.....	6
Utmaningar .....	7
<b>Bilagor.....</b>	<b>8</b>
1.1 Kortkurser (1,5–6 hp).....	8
1.2 Kurser på distans (ev. hybrid) som går på hel/halvfart (7,5–15 hp).....	10
1.3 Distanskurser på deltid (6–15 hp).....	10
1.4 Fristående kurser (7,5–30 hp).....	13
1.5 Program på grundnivå som ges på distans .....	15
1.6 Program på avancerad nivå som ges på distans (60 – 120 hp) .....	16

## Mittuniversitetets utbildningsutbud

I Mittuniversitetets strategi finns det övergripande målet "Vår forskning och utbildning tillgängliggör kunskap för fler genom hela livet" samt delmålet att universitetet ska "Vara kända för vårt engagemang och vår kvalitet i det livslånga lärandet". I en region med låg övergångsfrekvens från gymnasium till högre studier, lägre utbildningsnivå än genomsnittet för riket, samt relativt hög andel av befolkningen som saknar tradition av akademiska studier, har Mittuniversitetet valt att ta ett brett grepp om livslångt lärande. Från högskoleinspirerande aktiviteter för grundskolan och gymnasieskolan till kompetensutveckling för yrkesverksamma och uppdragsutbildningar.

Mittuniversitetet vill bidra till utbildning genom hela livet – för individen, organisationen och samhället. Målet är att stärka kompetensen både regionalt och nationellt och bidra till att människor tänker kritiskt, förstår värdet av fakta och forskning. Mittuniversitetets stora utbud av korta kurser och kurser som ges i distansform kan nyttjas av yrkesverksamma. Både för kompetensutveckling och kompetensväxling/omställning.

Redan idag har Mittuniversitetet studenter, med en redan lång arbetslivserfarenhet, som läser fristående kurser. För att underlätta för studenter att hitta program och utbildningar som bidrar till livslångt lärande och kompetensutveckling/omställning har universitetet bland annat två webbsidor.

På webbsidan [Distansutbildning | miun.se](https://www.miun.se/distansutbildning) framgår:

- Program på grundnivå som ges på distans
- Program på avancerad nivå som ges på distans
- Distanskurser utan träffar
- Distanskurser med träffar

På sidan finns även beskrivning vad som gäller vid distansutbildning.

På webbsidan [Kompetensutveckling | miun.se](https://www.miun.se/kompetensutveckling) framgår ett urval kurser ur Mittuniversitetets ordinarie utbud som passar extra bra för personer som vill kompetensutveckla sig vid sidan av sitt jobb.

Nedan beskrivs delar av Mittuniversitetets befintliga utbildningsutbud för yrkesverksamma avseende livslångt lärande och omställning. I bilagorna

(1.1 – 1.6) redovisas även specifika kurser och program som skulle kunna ingå. Redovisningen är inte heltäckande.

### ***Arkiv- och informationsvetenskap***

Utbildningsutbudet generellt anpassat för personer som vill kompetenshöja sig "mitt i livet". Utbildningarna ges på distans och på halvfart. Minst 50% av studenterna studerar för att skaffa sig ny kompetens och bli anställningsbara.

### ***Datavetenskap***

Datavetenskapens A-C kurspaket är mycket relevanta för omställningsstöd och kan till exempel kombineras med andra halvfartsutbildningar.

### ***Informatik***

Ämnet har en kandidatutbildning och två masterutbildningar i dagsläget och alla utbildningar går på helfart. Masterutbildningarna är fördjupningar och kräver treårig examen inom IT så det ger ingen möjlighet till kompetensväxling men genom en fördjupning kan man bli mer anställningsbar på en annan nivå än den man arbetar på med en kandidatexamen.

### ***Maskinteknik***

Från och med hösten 2023 erbjuds en ny utbildning – Magisterprogram i additiv tillverkning – på helfart/campus och halvfart/distans. Några av de ingående kurserna, som alla är på avancerad nivå, kommer att erbjudas som fristående på distans. En av målgrupperna för både programmet och de fristående kurserna är yrkesverksamma. Ämnet har även ett mindre antal kurser på grundnivå som ges som fristående

### ***Ämnesdidaktik i matematik och naturvetenskap***

Ämnet är aktiva inom KPU-programmen, som är relevanta för omställning.

### ***Medie- och kommunikationsvetenskap***

Under de senaste åren har utbildningsutbudet utvecklats inom medie- och kommunikationsvetenskap, journalistik och bildjournalistik som går i linje med grundtanken om ett livslångt lärande. Många fristående kurser som läses av studenter, med en redan lång arbetslivserfarenhet.

Kursutvärderingar synliggör att kurserna är mycket väl anpassade till de kunskapsluckor dessa studenter upplever att de har och behöver fylla för att bli mer attraktiva på arbetsmarknaden.

Fristående kurser är utformade på ett sådant vis att de lätt går att kombinera med existerande arbeten och familjeliv då studierna genomförs via lärplattform, med till exempel inspelade föreläsningar och lättillgängligt studiematerial, samt ges i 50 % eller 25 % studietakt. Utöver dessa fristående kurser finns även till exempel ett ettårigt utbildningspaket i journalistik och ett utbildningspaket i media och kommunikation som ges på distans.

Det ettåriga utbildningspaketet, som är särskilt intressant i sammanhanget, riktar sig specifikt till personer som har en kandidatexamen och kanske en tidigare yrkeskarriär och som vill få kompetensen att jobba som journalist i olika former och format. Vid några tillfällen under dessa studier hålls seminarier på dagtid, men i huvudsak kan den studerande lägga upp sin studietid självständigt, eftersom det mesta av studiematerialet för som läser på distans är digitalt, till exempel för inspelade föreläsningar, som kan studeras asynkront. Utbildningspaketet ges dock för närvarande på 100 % studietakt, vilket kan vara ett problem för de som behöver arbeta och har familj att försörja, vilket studenter har vittnat om. Kunskaperna som förmedlas inom denna utbildning efterfrågas även inom andra områden, exempelvis inom PR, information och kommunikation i både privata och offentliga verksamheter

### ***Ekonomi, juridik och turism***

Befintligt kursutbud bidrar till att möta behov av utbildning som det nya omställningsstödet kan ge upphov till. Det har bedömts att distans- och hybridkurser är den lämpligaste formen för den här typen av utbildning.

Genom kortkurser tillhandahålls ett paket av standardiserade kortare distanskurser (mellan 1,5–6 hp) riktade till yrkesverksamma. Arbetsgivare ska lätt kunna hitta och beställa enstaka kortkurser, men även kunna upphandla flera kurser vid ett och samma tillfälle. Upprättandet av de korta kurserna baseras på en återkommande efterfrågan från arbetsgivare, framför allt inom offentlig sektor.

### ***Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU)***

På Mittuniversitetet finns tre kompletterande pedagogiska utbildningsprogram (KPU) som leder till behörighet som lärare inom ett år. KPU, 90 hp, vänder sig till studenter som har avklarade högskolestudier i ett eller flera ämnen. Utbildningen ger behörighet som ämneslärare med inriktning mot gymnasiet. KPU, 75 hp, vänder sig till studenter som har en generell examen eller yrkesexamen sedan tidigare och ger behörighet som

grundlärare F-3. KPU, 60 hp, vänder sig till studenter som har en generell examen eller yrkesexamen sedan tidigare och ger behörighet som ämneslärare på gymnasiet.

## Uppdragsutbildningar

I Mittuniversitetets utbildningsutbud finns också anpassade, flexibla uppdragsutbildningar som kan vara allt från en föreläsning till enstaka kurser eller längre utbildningar. I dagsläget finns färdiga uppdragsutbildningar inom områdena:

- Organisation, team och ledarskap
- Ekonomi
- Medier och kommunikation
- Förskola och skola
- Vård och omsorg
- Teknik och naturvetenskap
- Samhälle och relationer

Mer information finns på Mittuniversitetets webbsida [Utveckla dina medarbetare | miun.se](#).

## Utveckling av utbildningsutbud

Ämneskollegier vid Mittuniversitetet menar att det i dagsläget är svårt att veta vilket behovet är av utbildning för livslångt lärande och omställning. En jämförelse görs med uppdragsutbildning där det oftast finns en tydlig kund som definierar behovet. Detta medför att det dagsläget inte planeras några större förändringar i utbildningsutbudet i och med omställningsstudiestödet. Redan idag har Mittuniversitetet ett stort utbud av korta kurser, flera distansutbildningar samt utbildningar och kurser som ges i olika studiefart.

Utbudet för att stärka tillgången till utbildning för livslångt lärande och omställning kan dock utvecklas genom att utveckla utbudet av kortkurser, korta kurser, fristående kurser och erbjuda distansmöjligheter.

Några tankar i dagsläget är att man:

- funderar kring möjligheten att erbjuda fler av befintliga programkurser som fristående. Det finns dock en viss tveksamhet

kring detta då kurserna oftast har omfattande behörighetskrav. Man ser en risk att arbete med behörighetsgranskning och bedömning av reell kompetens kommer att öka, där det senare kan vara relativt komplicerat.

- diskuterar kring om/hur ämnet kan jobba med distans eller distans/campusform för undervisning för att öka möjlighet för alla att kunna läsa utbildningarna.

## Arbetsätt för att utveckla utbildningsutbud och utbildningsformer

Mittuniversitetet arbetar i nära samarbete med organisationer, myndigheter och andra som behöver våra studenter när de är färdiga, med att ta kontinuerligt revidera våra utbildningar så de passar arbetslivets behov. På lärosätet samverkar ämnena också på olika sätt med lokala, regionala och nationella arbetsgivare samt andra aktörer för att utveckla utbildningsutbudet. Denna samverkan sker i olika nätverk, samverkansråd och branschråd. En del av utbildningarna har även programråd där näringsliv och offentlig sektor är representerat och bidrar till utvecklingen av programmen.

Särskilda medel, interna och/eller externa, behövs många gånger för att möjliggöra fortsatt utveckling av nya program eller nya former för utbildning. Nyligen har Mittuniversitetet beviljats finansiering av KK-stiftelsen för att starta ett kompetensutvecklingsprogram för yrkesverksamma, som går under namnet Expertkompetens för datadriven industriell transformation, DRIVEN. Målet med DRIVEN är att utveckla korta kurser som går att kombinera med heltidsarbete. I det fyraåriga projektet deltar 23 företag och offentliga organisationer från olika typer av branscher, som IT, skogsindustri och teknikkonsulter. De medverkande organisationerna ska först beskriva sitt och branschens behov av kompetens, därefter tillsammans med Mittuniversitetet ta fram ett kursutbud som matchar detta. Utbudet kommer att byggas i tre olika nivåer där den första nivån kommer innehålla breda och inspirerande kurser i högt eftertraktade ämnen, medan den andra nivån erbjuder fördjupad expertkunskap. På den tredje och sista nivån ligger implementeringskurser där företag, i stark samverkan med forskare, får hjälp att överföra ny kunskap och ny teknik i sin organisation.

BLAD är ett internt utvecklingsprojekt på Mittuniversitetet som går ut på att utveckla former för livslångt lärande och distribuering av

kompetensutveckling, anpassad efter de krav och behov som den samhälleliga och tekniska utvecklingen ställer på offentliga organisationer och näringsliv. Mittuniversitetet kallar konceptet för, BLAD; Behovsstyrt Lärande genom Anpassat Deltagande. Projektet syftar till att ta nästa steg vad gäller e-lärande, uppdragsutbildning och kompetensförsörjning. Offentliga organisationer och näringsliv kan med hjälp av detta kompetensutveckla sina medarbetare på ett flexibelt sätt och även anpassa kompetensutvecklingen utifrån verksamhetens och medarbetarnas behov och förutsättningar.

Ytterligare ett internt projekt på Mittuniversitetet som ska stärka det livslånga lärandet är LärSam, med det övergripande målet att skapa arenor för samverkan mellan kommunala lärcentra och Mittuniversitetet. Genom LärSam vill Mittuniversitetet bygga systematisk samverkan mellan kommunernas lärcentra och lärosätet. Eftersom visionen för lärosätet är att vara "är ett globalt universitet med regionalt engagemang där vi forskar och utbildar för hela livet" är en sådan samverkan en outnyttjad utvecklingspotential för både kommunerna och lärosätet.

För att utveckla utbildningsformer som stärker det livslånga lärandet har Mittuniversitetet också fått 3,5 miljoner kronor från utbildningsdepartementet för att utveckla sjuksköterskeutbildning i glesbygd med start 2023. Tanken är att nyttja befintliga lärcentra i Funäsdalen, Hammarstrand, Sollefteå, Strömsund och Ånge för att där kunna utbilda fler sjuksköterskor. Denna typ av satsning möjliggör för fler att utbilda sig eller kompetensväxla även om man har långt till ett universitet och/eller befinner sig mitt i liv och har svårt att flytta eller resa för att studera.

## Utmaningar

Det finns utmaningar med utvecklingsarbetet för att stärka utbudet då det är svårt att veta vilket behovet är av utbildning för livslångt lärande och omställning samt vad som kan rymmas inom omställning.

Tjänsteplaneringar på lärosätet läggs långt i förväg vilket försvårar snabba förändringar i utbildningsutbudet. Lärarkapaciteten är begränsad och bidrar också till svårigheten att utöka utbudet både genom snabba förändringar och mer långsiktiga förändringar.

Det finns också utmaningar med att den studievägledande funktionen blir komplex när det kommer till möjligheterna inom utbudet för livslångt

lärande och omställning. Hur kan kurser byggas ihop och bilda utbildningar som bidrar till omställning? Här finns inga färdiga svar utan ett brett spektra av alternativ.

## Bilagor

I bilagorna redovisas kurser och program som skulle kunna ingå i omställningsstudiestödet. Redovisningen är inte heltäckande. Vissa kurser kan förekomma i fler än en av bilagorna.

### 1.1 Kortkurser (1,5–6 hp)

- Grundläggande nivå – Företagsekonomi GR (A)
  - Företagsekonomi GR (A), Artificiell och affärsmässig intelligens: Värdeskapande AI, 1,5 hp
  - Företagsekonomi GR (A), Finansiell reglering och tillsyn: Riskhantering, 1,5 hp
  - Företagsekonomi GR (A), Förändringsledning: Förändring, projekt och processer, 1,5 hp
  - Företagsekonomi GR (A), Förändringsledning: Innovation inom offentlig sektor, drivkrafter och barriärer, 1,5 hp
  - Företagsekonomi GR (A), Förändringsledning: Strategiskt styrd kompetensutveckling, 1,5 hp
  - Företagsekonomi GR (A), Verksamhetsutveckling: Självledarskap, 1,5 hp
  - Företagsekonomi GR (A), Verksamhetsutveckling: Individer, kärnkompetens och expertis, 1,5 hp
  - Företagsekonomi GR (A), Verksamhetsutveckling: Teamarbete och teamutveckling, 1,5 hp
  - Företagsekonomi GR (A), Verksamhetsutveckling: Organisationer och organisationsutveckling, 1,5 hp
  - Företagsekonomi GR (A), Projektarbete: Projektbaserad implementering, 6 hp (Förkunskapskrav: Projektarbetet kräver en genomgången kursmodul på GR- eller AV-nivå i BUFFL-projektet)
- Avancerad nivå – Företagsekonomi AV
  - Företagsekonomi AV, Artificiell och affärsmässig intelligens: Förändringsorienterad AI, 1,5 hp
  - Företagsekonomi AV, Finansiell reglering och tillsyn: FinTech, 1,5 hp



- Företagsekonomi AV, Förändringsledning: Organisationsutveckling, 1,5 hp
- Företagsekonomi AV, Förändringsledning: Digitalisering och affärsmodeller, 3 hp
- Företagsekonomi AV, Förändringsledning: Agilitet och anpassningsförmåga, 4,5 hp
- Företagsekonomi AV, Förändringsledning: Agilit ledarskap och tillitsstyrning, 1,5 hp
- Företagsekonomi AV, Förändringsledning: Orkestrering av innovation, roller, förmågor och aktiviteter, 1,5 hp
- Företagsekonomi AV, Företagsvärdering: Expertis och intuition, 1,5 hp
- Företagsekonomi AV, Företagsvärdering: Relativa värderingsansatser, 3 hp
- Företagsekonomi AV, Företagsvärdering: Diskonterade kassaflödesansatser, 4,5 hp
- Företagsekonomi AV, Kund- och affärsrelationer: Kundlojalitet, 1,5 hp
- Företagsekonomi AV, Kund- och affärsrelationer: Affärsrelationskvalitet, 3 hp
- Företagsekonomi AV, Kund- och affärsrelationer: Kundengagemang, 4,5 hp
- Företagsekonomi AV, Projektarbete: Projektbaserad implementering, 6 hp (Förkunskapskrav: Projektarbetet kräver en genomgången kursmodul på AV-nivå i BUFFL-projektet)
- Grundläggande nivå – Juridik GR (A)
  - Offentlig upphandling – en introduktion 1,5 hp
  - Dataskyddsjuridik (GDPR) för offentlig sektor – en introduktion 3 hp
- Data och IT
  - Datateknik AV, 5G-teknologier, 3 hp
  - Datateknik AV, Tillämpad nätverkssäkerhet, 3 hp
  -
- 15 hp nationalekonomi inom en bredare examen)

## 1.2 Kurser på distans (ev. hybrid) som går på hel/halvfart (7,5–15 hp)

- Ekonomi, juridik, samhälle och turism
  - Mikroekonomi, 15 hp
  - Makroekonomi, 15 hp
  - Offentlig ekonomi, 7,5 hp
  - Regional ekonomi och politik, 7,5 hp
  - Introduktion till fastighetsekonomi, 7,5 hp
  - Finansiell ekonomi och valutasystem
  - Europeisk ekonomisk integration, 7,5 hp
  - Mikroekonomisk teori och industriell organisation, 7,5 hp
  - Ekonomisk utvärdering, 7,5 hp
  - Fastighetsekonomi, 7,5 hp
  - Kvantitativa metoder, 7,5 hp
  - Miljö- och naturresursekonomi, 7,5 hp
  - Självständigt arbete, 15 hp
  - Juridisk översiktskurs 15 hp
  - Offentlig upphandling 7,5 hp
  - Socialrätt I 7,5 hp
  - Kulturgeografi (A) Planering och förvaltning av natur och kulturreсурter, 7,5 hp
  - Geografi (A) Geografins grunder och hållbar utveckling
  - Geografi (A) Geografi grundlärare, 7,5 hp
  - Turismvetenskap (A) Destinationsutveckling, 7,5 hp
  - Turismvetenskap (A) Konsumentbeteende inom turism, 7,5 hp
  - Turismvetenskap (B) Destinationsutveckling och strategiskt management, 7,5 hp
  - Turismvetenskap (A) Naturturism, 7,5 hp
  - Turismvetenskap (A) Evenemangsturism 7,5hp

## 1.3 Distanskurser på deltid (6–15 hp)

- Data och IT
  - Arkiv- och informationsvetenskap AV, Informationshantering och dokumentstyrning, 7,5 hp
  - Datateknik GR (A), Objektorienterad programmering I, 7,5 hp
  - Datateknik AV, Visualisering, 6 hp

- Datateknik AV, Simulering och prestandaanalys av kommunikationssystem, 6 hp
- Datateknik AV, Nätverkssäkerhet och nätverksdrift, 6 hp
- Datavetenskap GR (A), Databaser, 7,5 hp
- Datavetenskap GR (A), Datorer och data från grunden, 7,5 hp
- Datavetenskap GR (A), Introduktion till IT-rätt och datasäkerhet, 7,5 hp
- Datavetenskap GR (B), Informationssystemutveckling, 7,5 hp
- Datavetenskap GR (B), XML, 7,5 hp
- Ekonomi, juridik, samhälle och turism
  - Företagsekonomi GR (A), Ekonomistyrning, 7,5 hp
  - Företagsekonomi GR (A), Externredovisning, 7,5 hp
  - Företagsekonomi GR (A), Marknadsföring, 7,5 hp
  - Företagsekonomi GR (A), Organisation och ledarskap, 7,5 hp
  - Företagsekonomi GR (B), Finansiering, 7,5 hp
  - Företagsekonomi GR (B), Metod, 7,5 hp
  - Genusvetenskap GR (A), Normkritik som teori och praktik, 15 hp
  - Juridik GR (A), Juridisk översikt kurs, 15 hp
  - Juridik GR (A), Offentlig upphandling - grundkurs, 7,5 hp
  - Juridik GR (A), Socialrätt I, 7,5 hp
  - Kriminologi GR (A), Kriminella beteendets psykologi, 7,5 hp
  - Kriminologi GR (A), Kriminologi A I, 15 hp
  - Kriminologi GR (A), Utvärdering av brottspreventiva insatser, 7,5 hp
  - Kulturgeografi GR (A), Kritiska perspektiv inom turismgeografi, 7,5 hp
  - Kulturgeografi GR (A), Planering i den politiska geografien, 7,5 hp
  - Nationalekonomi GR (A), Introduktion till fastighetsekonomi, 7,5 hp
  - Nationalekonomi GR (A), Mikroekonomi, 15 hp
  - Nationalekonomi GR (A), Regional ekonomi och politik, 7,5 hp
  - Sociologi GR (A), Ledarskaps- och organisationsutveckling, 15 hp

- Statsvetenskap GR (A), Brott och välfärdsstaten i Västeuropa, 7,5 hp
- Statsvetenskap GR (A), Europeiska unionen – demokrati och representation, 7,5 hp
- Turismvetenskap GR (A), Konsumentbeteende inom turism, 7,5 hp
- Turismvetenskap GR (A), Kulturturism, 7,5 hp
- Turismvetenskap GR (A), Naturturism, 7,5 hp
- Idrott, hälsa och vård
  - Idrottsvetenskap GR (A), Träninglära parasport, 7,5 hp
  - Omvårdnad AV, Handedarutbildning inom vård och rehabilitering I, 7,5 hp
  - Rehabiliteringsvetenskap AV, Hållbara organisationer, 7,5 hp
- Medier och design
  - Bildjournalistik GR (A), Filma med drönare, 7,5 hp
  - Bildjournalistik GR (A), Minidokumentär och videoproduktion, 7,5 hp
  - Bildjournalistik GR (A), Storytelling med text och bilder, 7,5 hp
  - Fotografi GR (A), Digital fotografi, 7,5 hp
  - Fotografi GR (A), Ljus och form, 7,5 hp
  - Fotografi GR (A), Fotografi och plats, 7,5 hp
  - Fotografi GR (A), Fotografi och film, 7,5 hp
  - Fotografi GR (A), Digital bildbehandling för foto och film, 7,5 hp
  - Fotografi GR (A), Introduktion till fotografisk teori och komposition, 7,5 hp
  - Grafisk design GR (A), Universell utformning av digital tillgänglighet, 15 hp
  - Industridesign GR (A), Design av lätthanterliga förpackningar, 15 hp
  - Journalistik GR (A), Skriva för webben, 7,5 hp
  - Journalistik GR (A), Podcast, berättande och produktion, 7,5 hp
  - Ljudproduktion GR (A), Tekniskt ljudskapande, 7,5 hp
  - Medie- och kommunikationsvetenskap GR (A), Organisation och kommunikation, 7,5 hp

- Medie- och kommunikationsvetenskap GR (A), Strategisk kommunikation, 7,5 hp
- Medie- och kommunikationsvetenskap GR (B), Strategisk digital kommunikation, 7,5 hp
- Medie- och kommunikationsvetenskap AV, Kommunikativt ledarskap, 15 hp
- Medie- och kommunikationsvetenskap AV, Strategisk kommunikation för hållbar utveckling, 15 hp
- Matematik
  - Matematik GR (B), Översikt kurs i matematisk statistik, 7,5 hp
  - Matematik GR (B), Kryptografi, 7,5 hp
  - Matematik GR (A), Integralkalkyl, 7,5 hp
  - Matematik GR (A), Differentialkalkyl, 7,5 hp
- Språk, litteratur, religion
  - Engelska GR (A), Business Writing, 7,5 hp
  - Engelska GR (A), Muntlig affärsengelska, 7,5 hp
  - Svenska som andraspråk GR (A), Svensk grammatik i ett tvärspråkligt perspektiv A2, 7,5 hp
  - Svenska som andraspråk GR (A), Uttal och kommunikation A1, 7,5 hp
  - Svenska som andraspråk GR (B), Andraspråksutveckling B2, 7,5 hp
  - Svenska som andraspråk GR (B), Svenska språket ur ett språktypologiskt perspektiv B1, 7,5 hp
- Teknik
  - Kvalitetsteknik GR (A), Kvalitetsutveckling introduktionskurs, 7,5 hp
  - Kvalitetsteknik GR (A), Ledarskap för kvalitetsutveckling, 7,5 hp

## 1.4 Fristående kurser (7,5–30 hp)

- Medier och design
  - Bild GR (B), Bild och visuell kultur, 30 hp
- Språk, litteratur, religion
  - Engelska GR (A), Muntlig affärsengelska, 7,5 hp
  - Litteraturvetenskap GR (A), Kreativt skrivande, 30 hp
- Idrott, hälsa och vård
  - Folkhälsovetenskap GR (A), Folksjukdomar, 7,5 hp

- Folkhälsovetenskap GR (A), Våld i nära relationer, 7,5 hp
- Medicinsk vetenskap AV, Diabetes Mellitus I, 15 hp
- Medicinsk vetenskap AV, Akut omhändertagande, 7,5 hp
- Omvårdnad GR (A), Demens - bemötande och stöd, 4,5 hp
- Omvårdnad GR (A), Grunder i palliativ vård, 7,5 hp
- Omvårdnad AV,Handledarutbildning inom vård och rehabilitering I, 7,5 hp
- Rehabiliteringsvetenskap AV, Arbetsliv och hälsa, 7,5 hp
- Rehabiliteringsvetenskap AV, Hållbara organisationer, 7,5 hp
- Religionsvetenskap GR (A), Samisk religion med didaktisk inriktning, 7,5 hp
- Socialt arbete GR (A), Könsidentitet och uttryck i människobehandlande organisationer, 7,5 hp
- Psykologi GR (A), Arbets- och organisationspsykologi, 7,5 hp
- Psykologi GR (A), Introduktion till Beteendeterapi och kognitiv beteendeterapi (KBT), 7,5 hp
- Psykologi GR (A), Ledarskap och coaching, 7,5 hp
- Psykologi GR (A), Strategiskt personalarbete, 7,5 hp
- Ekonomi, juridik, samhälle och turism
  - Företagsekonomi GR (A), Ekonomistyrning, 7,5 hp
  - Företagsekonomi GR (A), Externredovisning, 7,5 hp
  - Företagsekonomi GR (A), Marknadsföring, 7,5 hp
  - Företagsekonomi GR (A), Organisation och ledarskap, 7,5 hp
  - Företagsekonomi GR (B), Finansiering, 7,5 hp
  - Företagsekonomi GR (B), Metod, 7,5 hp
  - Turismvetenskap GR (A) Projektledning inom turism, 7,5 hp
  - Turismvetenskap GR (A) Entreprenörskap och företagande inom turism, 7,5 hp
  - Turismvetenskap GR (A) Destinationsutveckling och hållbarhet, 7,5 hp
  - Turismvetenskap GR (A), Destinationsutveckling, 7,5 hp
  - Turismvetenskap GR (A), Konsumentbeteende inom turism, 7,5 hp
  - Turismvetenskap GR (A), Naturturism, 7,5 hp
  - Organisation (A) 7,5 hp
  - Externredovisning (A) 7,5 hp
  - Ekonomistyrning (A) 7,5 hp

- Marknadsföring (A) 7,5 hp
- Samhällsvetenskap
  - Geografi GR (A), Globala miljöförändringar, 7,5 hp
  - Historia GR (A), Folkhemmet och välfärdsstaten, 15 hp
  - Kriminologi GR (A)/Statsvetenskap GR (A) Brotts och straff i svensk politik, 7,5 hp
  - Kulturgeografi GR (A), Globaliseringens utmaningar, 7,5 hp
  - Statsvetenskap GR (B), 30 hp
  - Statsvetenskap GR (C), 30 hp
  - Sociologi GR (A), Ledarskaps- och organisationsutveckling, 15 hp
  - Sociologi GR (A), Intersektionella perspektiv på migration och risk, 7,5 hp
- Pedagogik
  - Pedagogik GR (A), Jämställdhet, mångfald och normkritik i pedagogiska praktiker, 7,5 hp
  - Pedagogik GR (A), Aktionslärande som verksamhetsutvecklande arbetsätt, 7,5 hp

## 1.5 Program på grundnivå som ges på distans (120 – 330 hp)

- **Utan träffar**
  - Folkhälsovetenskapliga programmet
  - Informatik med inriktning systemutveckling
  - Programmet för hälsa och rehabilitering i arbetslivet
  - Programmet för litteratur och skrivande
  - Programvaruteknik
  - Turism och destinationsutveckling
  - Webbutveckling
- **Med träffar**
  - Automationsingenjör
  - Beteendevetenskapligt program
  - Byggingenjör Hållbart byggande
  - Ekoentreprenör för hållbar utveckling
  - Ekoingenjör
  - Ekoteknik
  - Elkraftingenjör
  - Energiingenjör – Hållbara fastigheter
  - Lärarutbildning - Förskollärare

- Lärarutbildning - Grundlärare med inriktning mot arbete i fritidshem
- Lärarutbildning - Grundlärare med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3
- Lärarutbildning - Grundlärare med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6
- Lärarutbildning - Grundlärare åk 4-6, Arbetsintegrerad utbildning
- Lärarutbildning - Ämneslärare med inriktning mot arbete i gymnasieskolan
- Musik- och ljuddesign
- Nätverksdrift
- Processoperatör
- Programmet för psykisk hälsa/ohälsa - särskild komplicerad problematik

## 1.6 Program på avancerad nivå som ges på distans (60 – 120 hp)

- **Utan träffar**
  - Magisterprogram - Arbetsmiljöstrateg
  - Magisterprogram i sociologi med inriktning mot forskning
  - Magisterprogram i statsvetenskap
  - Magisterprogrammet i folkhälsovetenskap
  - Magisterutbildning i litteraturvetenskap
  - Magisterutbildning i svenska språket
  - Magisterutbildning med inriktning mot engelska studier
  - Magisterutbildning med inriktning mot historia
  - Masterprogram i omvårdnad
  - Masterprogram i strategisk kommunikation
  - Masterprogrammet i folkhälsovetenskap
- **Med träffar**
  - Internationellt masterprogram i ekoteknik och hållbar utveckling
  - Internationellt masterprogram i ekoteknik och hållbar utveckling
  - Lärarutbildning - Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU)



- Lärarutbildning - Kompletterande pedagogisk utbildning, Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans åk 1-3 Grundnivå 75
- Lärarutbildning - Kompletterande pedagogisk utbildning, Ämneslärare med inriktning mot gymnasiet
- Magisterprogram i additiv tillverkning
- Magisterprogram i idrottsprestation och idrottares hälsa
- Magisterprogram i kvalitets- och ledarskapsutveckling
- Magisterprogram i pedagogik med inriktning mot professionsutveckling
- Magisterprogrammet i Idrottsvetenskap - Prestationsoptimering med inriktning mot elitidrott
- Master by research i informatik
- Masterprogram i hållbar informationsförsörjning
- Masterprogram i idrottsprestation och idrottares hälsa
- Masterprogram i psykologi med inriktning mot emotion
- Masterprogrammet i pedagogik med inriktning mot professionsutveckling och forskning
- Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdom
- Specialistutbildning, Distriktssköterska
- Specialistutbildning, Psykiatrisjuksköterska